

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием трудового  
коллектива  
(протокол от 26.03.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №10  
г.Калининска Саратовской области»  
\_\_\_\_\_ А.В. Кулишова  
Приказ от 27.03.2025 г. № 49



СОГЛАСОВАНО  
Общим родительским собранием  
(протокол от 27.03.2025 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области»  
за 2024 год**

**I. Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» от 30.01.2025 г. № 16 «О проведении самообследования МБДОУ по итогам 2024 года».

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области»
<b>Сокращенное наименование образовательной организации:</b>	МБДОУ «Детский сад №10 г. Калининска Саратовской области»
<b>Дата создания образовательной организации:</b>	октябрь 1977 г.
<b>Информация об учредителе:</b>	Администрация Калининского муниципального района Саратовской области (контакты: 412484 Саратовская область, г. Калининск, ул. Коллективная, 61

	тел. 8 (84549)31-2-04 email: krono2007@yandex.ru
<b>Наименование представительств и филиалов образовательной организации:</b>	отсутствуют
<b>Место нахождения образовательной организации:</b>	412484 Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская, 15
<b>Режим работы образовательной организации</b>	пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>График работы образовательной организации:</b>	с 7.30 до 18.00 часов (10,5 часов)
<b>Телефон:</b>	(884549) 31 - 2 - 73
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:kulishova-albina2014@yandex.ru">kulishova-albina2014@yandex.ru</a>
<b>Адрес официального сайта:</b>	<a href="https://ds10-kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds10-kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>Место осуществления образовательной деятельности:</b>	Саратовская область, г. Калининск ул. Советская, 15
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	от 22.03.2013 г. № 848, серия 64Л01 № 0000472
<b>Структура и количество групп:</b>	шесть групп общеразвивающей направленности по пяти возрастам - группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); - младшая группа (от 3 до 4 лет); - средняя группа (от 4 до 5 лет); - старшая группа (от 5 до 6 лет); - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).
<b>Наличие групп кратковременного пребывания:</b>	отсутствуют

МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 10 г. Калининска Саратовской области» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН



1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» функционировали шесть возрастных групп общеразвивающей направленности с общим количеством 138 воспитанников.

#### Сведения о количественном составе групп

Группа	Возраст	Количество групп	
		Январь - август 2024 г.	Сентябрь – декабрь 2024 г.
группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	1	2
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	1
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	1
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	1
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	1

Организация образовательной деятельности в детском саду регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» (далее – Образовательная программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и соответствует ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений парциальная программа И.А. Лыковой «Мир без опасности».

Также детский сад реализует Программу воспитания, которая является компонентом Образовательной программы, определяющим содержание и организацию воспитательной работы в детском саду, и календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы является частью Образовательной программы, разработан на основании примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, содержащихся в Федеральном календарном плане воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы был разработан на 2024 – 2025 учебный год на основании примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, содержащихся в Федеральном календарном плане воспитательной работы, и включал в себя мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания.

Все запланированные в 2024 году мероприятия были выполнены.



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи (приказ от 31.01.2024 г. № 31). В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в детском саду проводились мероприятия, в которых принимали участие воспитанники, педагоги и родители (законные представители). Все запланированные мероприятия были выполнены.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ не проводилась, так как отсутствует данный контингент воспитанников.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте детского сада в подразделе «Образование».

С целью оценки воспитательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 г.Калининска Саратовской области», анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду проводилось анкетирование (приказ от 06.12.2023 г. № 269 «О проведении анкетирования»). Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в детском саду составила 89%.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась в 2022 году, размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru. Показатель составляет 84,80 балла (<https://bus.gov.ru/info-card/407256>).

**Вывод:** детский сад получил положительную оценку, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях, свидетельствует об удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательной и воспитательной деятельностью, осуществляемой в детском саду.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Учредителем МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» является администрация Калининского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени администрации осуществляет управление образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области.

Управление МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» является руководитель – заведующий, который осуществлял текущее руководство деятельностью детского сада.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Нормативным документом, регламентирующим деятельность заведующего и коллегиальных органов управления, являлся Устав и локальные акты МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы и



действуют: совет родителей (законных представителей), первичная профсоюзная организация работников.

В 2024 году проведены пять заседаний совета родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей).

Информация о системе управления детского сада размещена на официальном сайте в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления в детском саду определяют его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2024 году деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка в соответствии с Образовательной программой, цель которой - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Хорошие результаты по качеству подготовки воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

С целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг, качества подготовки воспитанников в детском саду проводилась педагогическая диагностика (мониторинг).

#### Сведения о проведении педагогической диагностики (мониторинга) в 2024 году

Январь - август 2024 года (II полугодие 2023 – 2024 учебного года)	Сентябрь – декабрь 2024 года (I полугодие 2024 – 2025 учебного года)
Заключительная, финальная диагностика (май 2024)	Стартовая диагностика (сентябрь 2024) Промежуточная диагностика (декабрь-январь 2024)

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) выполнение воспитанниками Образовательной программы осуществляется на хорошем уровне: преобладают уровни показателей «сформирован» и «частично сформирован» (май),



различия в данных уровнях не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Уровень «не сформирован» преобладал в начале учебного года (сентябрь) у детей группы раннего возраста, но это связано с тем, что эти дети только начали посещать детский сад и еще не прошли адаптационный период. Воспитательно-образовательная деятельность, индивидуальная работа в данной группе была построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников раннего возраста.

В конце года (декабрь), когда у детей повысилась посещаемость детского сада, самостоятельность, очевиден положительный результат проделанной работы: уровень «не сформирован» сведен к минимуму.

Результаты освоения Образовательной программы: сентябрь - 65%, декабрь – 87%.

В течение года воспитательно-образовательный процесс детского сада конструировался в соответствии с результатами педагогической диагностики (мониторинга), работа планировалась с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

**Вывод:** анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) в мае, результаты диагностики физического развития показывают положительную динамику всех воспитанников по развитию их способностей в разных видах детской деятельности и качественную подготовку воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе.

#### **1.4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определялось целями и задачами Образовательной программы, календарным планом воспитательной работы и реализовывалось в различных видах деятельности. При этом приоритетное место отводилось игре.

Образовательный процесс в детском саду строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

В основе образовательного процесса детского сада было заложено взаимодействие администрации, педагогических работников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров. Основными участниками образовательных отношений являлись воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению Образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников, социумом.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024 году осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и не превышающих норм предельно допустимых нагрузок.

Образовательный процесс с воспитанниками детского сада проходил в соответствии с утвержденным на учебный год Планированием образовательной деятельности для каждой возрастной группы, разработанным в соответствии с Образовательной программой.



В течение года в детском саду осуществлялась поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях

Конкурс	Дата проведения	Результат
Региональный конкурс «Наряжаем елку вместе»	Январь	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского творчества «Мой весёлый снеговик»	Январь	Сертификаты участников
Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Семицветик»	Март	Сертификаты участников
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	Апрель	Сертификаты участников
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Апрель – май	Сертификаты участников
Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Ноябрь	I место III место Дипломы участников
Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Ноябрь - декабрь	II место, II место Сертификаты участников
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь	Сертификаты участников
Областной конкурс «Новогоднее эхо»	Декабрь	Сертификаты участников

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив детского сада активно взаимодействовал с социальными партнерами. Взаимодействие осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

С января по март 2024 г. воспитанники старшего возраста МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» участвовали в муниципальном проекте «Традиции и обычаи русского народа». Проект проходил совместно с Калининским историко – краеведческим музеем, МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г.Калининска Саратовской области», МБУК «Калининская межпоселенческая центральная библиотека» им. М.Н. Алексева.

В сентябре 2024 г. было проведено районное мероприятие в рамках работы по преемственности детского сада и школы, посвященное Году семьи. В спортивном развлечении, которое проходило на территории детского сада, принимали участие воспитанники подготовительной к школе группы, учащиеся



первого класса МБОУ «СОШ № 2 г. Калининска Саратовской области» и их родители (законные представители).

### **Консультационный центр**

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» с 2019 года организована работа консультационного центра, задачей которого является оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады. Для эффективной деятельности консультационного центра разработаны локальные нормативные акты: приказ о создании консультационного центра, положение, график работы. Вся информация о деятельности консультационного центра размещена на официальном сайте детского сада в подразделе «Консультационный центр».

**Вывод:** анализ результатов показывает положительную оценку содержания и качества подготовки воспитанников. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Образовательной программы в детском саду, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

Одной из задач коллектива МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» являлось укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. В течение 2024 года в детском саду велась профилактическая, противоэпидемиологическая, санпросветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками были созданы необходимые условия: пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось ГУЗ СО «Калининской РБ». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, воспитанники определялись в группы здоровья и физкультурные группы.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение воспитанников к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Под пристальным вниманием находились воспитанники, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль администрации за



соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в детском саду, составил:

2022 год	2023 год	2024 год
1156	1473	15474

#### Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	
Количество дней функционирования	211	224	223	
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	5	6	5,2	
Заболеваемость простудой, %	53 %	60 %	55 %	
Часто болеющие дети, %	4,5 %	4 %	3 %	
Дети с хроническими заболеваниями, %	2,5 %	2 %	2,5 %	
Группы здоровья (%)	I	43 %	44 %	45 %
	II	54 %	52 %	53 %
	III	3 %	4 %	2 %
	IV	-	-	-

#### Организация питания воспитанников

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды являлась организация в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» рационального питания.

Питание воспитанников в детском саду было организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основные принципы питания в детском саду:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

Питание в детском саду осуществлялось на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания, составлено



основное меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Питание было организовано четырехразовое, в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводилась витаминизация 3-го блюда. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимала пробу. Ежедневно проверялось качество поставляемых продуктов, осуществлялся контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

В детском саду организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду соответствовали санитарным правилам, санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

### **Обеспечение безопасных условий**

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду и за его пределами воспитатели проводили с детьми беседы, рассматривали иллюстрации, представляли видеоролики, решали проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Чтобы обеспечить безопасность воспитанников и научить их правильно вести себя в случае чрезвычайной ситуации, в детском саду проводились плановые эвакуации с участием работников, воспитанников и присутствующих родителей (законных представителей).

С целью организации в детском саду безопасных условий во внутренних помещениях и на территории для прогулок на свежем воздухе в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» четко выполнялись требования безопасности:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год (март, август) в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматривались на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- ежедневно велись визуальные проверки состояния мебели и оборудования групп, музыкально-физкультурного зала и прогулочных площадок.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» организован в соответствии требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» подготовил и выпустил 40 воспитанников, все выпускники зачислены в школы города и области:

- МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» – 12 человек,
- МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» – 26 человек,



- ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» – 2 человека.

**Вывод:** выпускники детского сада при поступлении в школы города Калининска быстро адаптируются к условиям школьного обучения, показывают хорошие результаты знаний, о чем свидетельствуют отзывы учителей начальных классов школ города.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 10 г. Калининска Саратовской области» - 12 человек.

Педагогический процесс обеспечивают следующие работники:

- заведующий МБДОУ - 1,
- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- педагог-психолог - 1 (совместитель),
- воспитатели – 9.

#### Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Высшая категория	Первая категория
6 педагогов (55%)	5 педагогов (45%)

#### Численность педагогических работников, имеющих профессиональное (педагогическое) образование

Высшее образование	Средне – специальное образование	Профессиональная переподготовка
6 педагогов (55%)	4 педагога (36%)	1 педагог (9%)

В течение 2024 года все педагоги детского сада занимались самообразованием, углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам, распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года составляет 100%.

Педагоги детского сада принимали участие:

Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Ноябрь 2024 г.	Диплом II место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» Сертификат участника в номинации «Успешный воспитатель» Сертификаты участников в номинации «Верность профессии»
--	----------------	--

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства



и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

### **1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое (программно – методическое) обеспечение в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» соответствует ФГОС ДО, реализуемой Образовательной программе.

Для эффективного решения образовательных задач использовались методические пособия по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Анализ программно-методического обеспечения показал, что в течение года методический кабинет пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Образовательной программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете детского сада и включает в себя:

- методическую литературу и наглядные пособия,
- детскую художественную литературу,
- справочную литературу (энциклопедии, справочники),
- периодические издания.

Все педагоги и родители (законные представители) (при необходимости) имеют возможность пользоваться фондом методической литературы.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В детском саду имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: ноутбук, мультимедиа, музыкальный центр.

Имеется аудиотека, которая представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами детского сада при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Официальный сайт детского сада функционирует на платформе «Госвеб» - подсистеме Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».

Функционируют госпаблики детского сада в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

**Вывод:** программно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение детского сада и групп.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.



Создание материально-технических условий детского сада проходило с учетом действующих санитарных правил, СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению была запланирована в годовом плане, отражена в Программе развития, соглашении по охране труда.

В МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

Имеется оборудованный музыкально-физкультурный зал, каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, предусмотрено место для уединения, оборудованы игровые центры интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики. В помещении групп достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода и игр.

Каждая группа имеет свой озелененный участок с беседкой и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе

В детском саду оборудованы санитарно-гигиенические помещения - имеется отдельный туалет для персонала и посетителей.

#### Сведения о материально-технической базе

<b>Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание детского сада типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует шесть групповых ячеек. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды частично соответствует ФГОС ДО.
Музыкально-физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано шесть веранд, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое



		оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
--	--	---

В МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, отопление, освещение и др., созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основными направлениями деятельности по обеспечению в детском саду безопасных условий во время организации воспитательно-образовательного процесса являлись:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В МБДОУ «Детский сад № 10 г. Калининска Саратовской области» имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители, соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлен пропускной и внутриобъектовый режим. В МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, ограждение и освещение по всему периметру.

Главной целью по охране труда в детском саду являлось создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

#### **Условия для воспитанников с ОВЗ**

МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» функционирует с 1977 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в детском саду отсутствуют. Доступ к кабинетам администрации, методическому кабинету, групповым помещениям, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Вызов сопровождающего лица осуществляется посредством звонка, расположенного при входе на территорию детского сада.

По результатам независимой оценки, которая проводилась в 2022 году, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023 – 2025 гг.: запланировано обеспечение доступности услуг для инвалидов.

**Вывод:** материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести внутренние косметические работы, пополнить музыкально – физкультурный зал спортивным оборудованием.



### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов детского сада.

Внутренняя оценка качества образования в детском саду проводилась с целью установления соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

В течение 2024 года внутренняя оценка качества образования осуществлялась заведующим детским садом, старшим воспитателем, администратором или комиссией, созданной приказом заведующего.

Система оценки качества условий реализации Образовательной программы включала в себя: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Заведующим детским садом был утвержден план функционирования ВСОКО, в котором определены формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. В годовом плане МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» предусмотрены периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Результаты ВСОКО оформлены в графиках, таблицах и использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования.

**Вывод:** в детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №10 г.Калининска Саратовской области» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации Образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо создание условий для воспитанников с ОВЗ.

### II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0



	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	138/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	6 человек/55%
1.8.2	Первая	5 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да